

Частное дошкольное образовательное учреждение «Центр «ДИВО»
(ЧДОУ «Центр «ДИВО»)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

Протокол от «14» марта 2024 года

№ 3

УТВЕРЖДЕН

Приказом по ЧДОУ «Центр
«ДИВО»

от «04» апреля 2024 г. № У-0404/24-2



Отчет о результатах самообследования

Частного дошкольного образовательного учреждения «Центр «ДИВО»

(ЧДОУ «Ц. «ДИВО»)

за 2023 год (по состоянию на 31.12.2023г.)

г. Н. Новгород 2024

Содержание

- 1. Введение.**
- 2. Общие сведения об учреждении.**
- 3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**
- 4. Структура и система управления**
- 5. Образовательная деятельность.**
 - 5.1. Характеристика программ**
 - 5.2. Организация учебного процесса**
 - 5.3. Характеристика контингента**
- 6. Условия осуществления образовательного процесса.**
 - 6.1. Кадровые условия**
 - 6.2. Методические условия**
 - 6.3. Материально-технические условия**
- 7. Функционирование ВСОКО**
- 8. Заключение**

1. Введение

Самообследование деятельности Частного дошкольного образовательного учреждения «Центр «ДИВО» города Нижнего Новгорода (далее ЧДОУ «Центр «ДИВО»)) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию" и отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности ЧДОУ за 2023г

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

1. образовательная деятельность ЧДОУ «Центр «ДИВО» в целом по следующим позициям:
 - организация учебного процесса;
 - содержание и качество подготовки учащихся;
 - методическая работа;
 - кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
 - материально-техническая база;
 - функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Общие сведения об учреждении.

Правовая база

Наименование образовательного Учреждения по Уставу:	Частное дошкольное образовательное учреждение ЧДОУ «Ц»ДИВО»
Юридический адрес: Адрес месторасположения:	603101 г.Нижний Новгород, пр-кт Ильича д.33 кв.82
Телефон: Адрес сайта:	419-00-85, 419-00-86 centr-divo.ru
Лицензия на образовательную деятельность:	Лицензия от 21 августа 2015 года № 735 серия 52Л01 № 0002584
Вид образовательного Учреждения:	Частное
Учредитель:	Демина Ирина Николаевна
Год открытия:	1998

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	в новой редакции утвержден решением учредителя №1 от 24 августа 2016 года
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Демина Ирина Николаевна

2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство № 1035204876585 от 14 января 2003
2.4. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Свидетельство ИНН 5256030500/КПП 525601001 от 08 декабря 1998
2.5. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	Свидетельство №52 НЦ.07.802.М.000393.04.08. от 14 апреля 2008
2.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия от 21 августа 2015 года № 735 серия 52Л01 № 0002584
2.7. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Частное

Администрация

Должность	ФИО	Образование	Стаж
Директор	Демина Ирина Николаевна	Высшее «Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского» (1992) Специальность-история Квалификация-историк, преподаватель истории и обществоведения «Нижегородский государственный педагогический университет» (1994) Специальность-практическая психология (система образования)	36 г.
Заместитель директора по экономике и финансам	Мисесина Светлана Павловна	Высшее Нижегородский государственный университет им.Н.И..Лобачевского Специальность-финансы и кредит Квалификация-экономист	29 л.
Заместитель директора по научно- инновационной работе	Куражева Наталья Юрьевна	«Нижегородский государственный педагогический университет» (1997) Специальность-педагогика и методика дошкольного образования	29л.

		Квалификация-Педагог. Преподаватель. «Нижегородский государственный педагогический университет» (1999) Специальность-психология Квалификация-педагог-психолог	
Начальник службы АХО	Елагина Анна Валерьевна	Высшее ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина (2014) Специальность-финансы и кредит Квалификация-экономист	15л
Заведующий структурным подразделением (Автомеханическая 12)	Лапшина Наталья Юрьевна	Высшее «Горьковский государственный университет им.Н.И.Лобачевского» (1990) Специальность-прикладная математика Квалификация-математика «Нижегородский государственный педагогический университет» (1994) Специальность –практическая психология (система образования)	37 г.
Исполняющий обязанности заведующего структурным подразделением (старший методист) (ул. Дм. Павлова 136)	Смирнова Ольга Владимиров на	Высшее «Нижегородский государственный педагогический университет» (2000) Специальность-педагогика и методика начального обучения Квалификация-учитель	22 л.
Заведующий учебной частью (пр. Ленина 55/3)	Жадеева Елена Владимиров на	Высшее «Московский гуманитарно- экономический институт» (2005)Специальность – психология, преподаватель психологии Квалификация-психолог	28 л.
Заведующий структурным подразделением	Гуржий Елена Махмутовна	Среднее профессиональное образование. Уфимское педагогическое училище.	38л

(Янки Купалы 34)		Квалификация – воспитатель детского сада Специальность – дошкольное воспитание. Высшее Арзамасский педагогический институт Квалификация – дошкольная педагогика и психология Специальность – преподаватель дошкольной педагогики и психологии	
Заведующий структурным подразделением (улица Родионова, 165/1)	Короткова Наталья Сергеевна	Высшее «Нижегородский государственный педагогический университет» (1997) Специальность-математика и информатика Квалификация-учитель	23 г
Заведующий учебно-методическим кабинетом	Демидова Ольга Владиславовна	Высшее «Нижегородский государственный педагогический университет» (2004) Специальность-педагогика и психология Квалификация-преподаватель педагогики и психологии	20 л

Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- коллективный договор;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

4. Структура и система управления учреждением

Структура Учреждения включает в себя помещения по адресам:

ул. Автомеханическая 12, пр. Ленина 55/3, ул. Дм. Павлова 13б, ул. Янки Купалы 34, ул. Родионова ,165/1.

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Центром осуществляет генеральный директор.

Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание работников Центра, Педагогический Совет. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной, методической работе, психолого-медико-педагогической работе, административно-хозяйственной работе. В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

5. Образовательная деятельность.

5.1. Характеристика программ

Организация образовательного процесса ЧДОУ «Ц «ДИВО» определяется Уставом, Учебным планом, расписанием учебных занятий, образовательными программами. Образовательный процесс осуществляется на платной основе и ведется по следующим общеобразовательным общеразвивающим программам:

№	Название общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст детей	Срок реализации
1	Мама+ малыш	1-2	1г.
2	Первые шаги	1-2	1г.
3	Мама+ малыш	2-3	1г.
4	Первые шаги	2-3	1г.
5	Учимся, играя для детей 3-4 лет	3-4	1г.
6	Учимся, играя для детей 4-5 лет	4-5	1г.
7	Школа будущего первоклассника для детей 5-6 лет	5-6	1г.
8	Школа будущего первоклассника для детей 6-7 лет	6-7	1г.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Реализуемые в Учреждении дополнительные **общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности направлены** на комплексное развитие детей по направлениям социализации, математического развития и развития речи, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном и интеллектуальном развитии.

Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

Учебный план предусматривает возможность реализации с учетом особенностей набора, специфики организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, уникальность получаемых индивидуальных результатов обучения и воспитания.

Образовательная деятельность.

5. 1. Характеристика программ.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с перечнем образовательных программ Центра. Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника» направлена на развитие и образование детей 5-6 и 6-7 лет и имеет социально-педагогическую направленность.

В программе уделяется внимание формированию основ базовой культуры личности, развитию психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, сохранению физического здоровья, повышению умственной работоспособности, развитию познавательного интереса, формированию предпосылок учебной деятельности.

Эти задачи реализуются в разных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструировании, двигательной.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся, играя» направлена на развитие и образование детей 3-4 и 4-5 лет и имеет социально-педагогическую направленность.

В программе уделяется внимание формированию основ базовой культуры личности, развитию психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, сохранению физического здоровья, повышению умственной работоспособности, развитию познавательного интереса, формированию предпосылок учебной деятельности.

Эти задачи реализуются в разных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструировании, двигательной.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Мама + малыш» и «Первые шаги» направлены на развитие взаимодействия со взрослыми и другими детьми; развитие понимания речи взрослых и самостоятельной речи детей; сенсорное развитие (знакомство с основными сенсорными эталонами: цвет, размер, форма); физическое развитие (развитие основных видов движений, ловкости, крупной моторики); развитие интереса к музыке, эмоционального реагирования на нее, знакомство с музыкальными инструментами; формирование элементарных умений в рисовании, лепке, аппликации; формирование основ игровой деятельности.

Аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧДОУ «Ц «ДИВО».

Ежегодно проводится методическое сопровождение аттестационных мероприятий с обучающимися.

Анализ результатов аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Промежуточная аттестация проходит в форме игровых занятий с использованием диагностических заданий, а также в форме включенного структурированного наблюдения, которое осуществляется за деятельностью детей на занятии.

В первом полугодии проводится промежуточная аттестация-1 для определения уровня освоения детьми программы. Промежуточная аттестация-2 осуществляется по итогам реализации программы при завершении освоения всего объема программы в конце учебного года (апрель).

На основе полученных данных осуществляется анализ продвижения детей в программе и достижения ими прогнозируемых результатов. Результаты анализа оформляются в виде аналитической справки.

5.2. Особенности организации учебного процесса

Комплектование групп обучающихся на новый учебный год производится с мая по октябрь ежегодно. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Учебные занятия начинаются с 9.00 и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Образовательная деятельность проводится в 2 смены: 1 смена – с 9.00 до 13.00; 2 смена – с 15.00 до 20.00. Между сменами занятий, в середине дня устраивается 1-2-часовой перерыв для уборки и сквозного проветривания помещений.

Режим занятий устанавливается расписанием, утверждаемым директором учреждения. Занятия по программам дополнительного образования в учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.

Расписание занятий для детей дошкольного возраста составляется с учетом того, что дети, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, не посещают другие дошкольные образовательные учреждения.

Основные возможные формы организации образовательного процесса:

учебные занятия

игры:

- сюжетно-ролевые;
- дидактические игры;
- игры-драматизации;
- спортивные игры;

- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- проектная деятельность;
- чтение художественной литературы;
- беседы;
- показ кукольного театра;
- вечера-досуги;
- совместные игры со взрослым
- музыкально-дидактические игры
- игры-забавы

Учебные занятия строятся на принципах личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей.

Учебный план организации определяет недельную часовую нагрузку на освоение дополнительных общеобразовательных программ каждой направленности с учетом возрастных и физиологических возможностей обучающихся, а также их занятостью в общеобразовательных учреждениях.

№ п/п	Наименование образовательной программы, предметы	Возраст детей	Количество детей в группе (чел.)	Продолжительность занятий	Количество занятий		Всего часов по программе
					В неделю	В году	
1	«Первые шаги» Комплексное развивающее занятие	1-2 года	6	15	В неделю	В году	108

2	«Мама+малыш» Комплексное развивающее занятие	1-2 года	6	15	3	108	144
3	«Первые шаги» Комплексное развивающее занятие	2-3 года	6	15	4	144	108
4	«Мама+малыш» Комплексное развивающее занятие	2-3 года	6	15	3	108	144
5	«Учимся, играя» Формирование элементарных математических представлений Развитие речи Художественное творчество Психология	3-4 года	8-9	15	1 1 1 1	36 36 36 36	144
6	«Учимся, играя» Формирование элементарных математических представлений Развитие речи Художественное творчество Психология	4-5 лет	9-10	20	1 1 1 1	36 36 36 36	144
7	«Школа будущего первоклассника» Формирование элементарных математических представлений Подготовка к обучению грамоте Художественное творчество Психология	5-6 лет	10-12	25	1 1 1 1	36 36 36 36	144

8	«Школа будущего первоклассника» Формирование элементарных математических представлений Подготовка к обучению грамоте Художественное творчество Психология	6-7 лет	12-15	25	1 1 1 1	36 36 36 36	144
---	---	---------	-------	----	------------------	----------------------	-----

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей

- От 1 до 3-х лет – не более 15 минут
- От 3 до 4-х лет – не более 15 минут
- От 4 до 5-ти лет – не более 20 минут
- От 5 до 6-ти лет – не более 25 минут
- От 6 до 7-ми лет – не более 25 минут

Минимальный допустимый объем образовательной нагрузки в день

- Для детей 3-4 лет – 30 минут
- Для детей 4-5 лет – 40 минут
- Для детей 5-6 лет – 45 минут
- Для детей 6-7 лет – 1,5 часа

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Между занятиями устанавливаются перерывы для отдыха обучающихся длительностью не менее 10 минут.

5.3. Характеристика контингента

В ЧДОУ «Центр «ДИВО» всего на программах дополнительного образования обучались 1 225 человек.

В ЧДОУ «Центр «ДИВО» в 2023 году по программам «Мама и малыш» и «Первые шаги» для детей от 1 года до 3 лет обучался 221 человек. По программам курса «Учимся, играя» первый год обучения с 3 до 4 лет посещали 111 детей, а второй год обучения с 4 до 5 лет – 149 человек. По программам курса «Школа будущего первоклассника», первый год обучения с 5 до 6 лет обучаются 253 человека, а с 6 до 7 лет – 491 человек

В диагностике суммарно приняли участие 523 ребенка. Из них 61 ребенок – в возрасте 3-4 лет, 77 детей – 4-5 лет, 200 детей – 5-6 лет и 185 детей – 6-7 лет.

Анализ сформированности компетенций у детей каждой возрастной группы на конец учебного года показал, что в возрастной группе 3-4 года компетенции в области формирования элементарных математических представлений 62% обучающихся сформированы в границах данного возрастного этапа, у 36% - частично сформированы и только у 2% - это 1 ребенок – компетенции находятся на начальном этапе формирования. В области речевого развития у 31% детей компетенции сформированы в рамках возраста, у 67% детей компетенции частично сформированы и только у одного ребенка – это 2% от общего числа детей – компетенции находятся на начальном этапе формирования.

В возрастной группе 4-5 лет почти у 80% детей компетенции в области формирования математических представлений сформированы в полном объеме, а у 22% детей компетенции частично сформированы. В области развития речи у 61% компетенции сформированы полностью, у 37% детей компетенции частично сформированы. Только у 1 ребенка компетентности в области развития речи только начали формироваться.

В группе детей 5-6 лет диагностика дала следующие результаты: компетентности в области математических представлений в полном объеме на данном возрастном этапе сформированы у 75% детей, лишь у 25% обучающихся 5-6 лет компетенции сформированы частично.

Анализ сформированности компетенций в группе детей 6-7 лет показал, что в области математических представлений компетенции полностью сформированы у 80% детей данной возрастной категории, а у 20% данная группа компетенций сформирована частично. В области развития речи компетенции полностью сформированы у 60% детей, у 36% компетенции сформированы частично, а у 3 детей данной возрастной категории компетенции лишь начали формироваться.

Выводы: В первую очередь необходимо отметить, что по сравнению с прошлым годом увеличилось общее число детей, освоивших образовательные программы 3-7 лет. В прошлом году диагностику прошли 443 ребенка, а в 22-23 учебном году – 523. Во-вторых, сравнительный анализ показал более высокие результаты освоения программ детьми всех 4 возрастных групп – в среднем прирост доли детей, имеющих в своей возрастной категории полностью сформированные компетенции, составил от 7 до 12 %, либо остался на уровне прошлого года. Это говорит о высоком уровне подготовленности детей, качественной реализации программ на каждом возрастном этапе и о профессиональной работе педагогов. Вместе с тем, вызывает тревогу уровень компетенций детей в области развития речи на момент окончания обучения и выхода в школу.

В рамках курса «Учимся, играя» обучающиеся педагогов Громовой И.В., Бедардиновой М.В., Клюкиной И.Ю. демонстрируют наиболее высокий уровень компетенций (в диапазоне от 72% до 100%). Обучающиеся педагогов Ждановой Д.П., Шишловой Л.И. и Румянцевой Л.Н. также демонстрируют высокий уровень освоения компетенций. Педагог

Уткина А.А. (Пьянзина А.А.) данные по результатам диагностики не предоставила. Ниже ожидаемого результаты у обучающихся педагога филиала №5 Пупковой С.А. – компетентности большинства обучающихся (от 50 до 78%) частично сформированы, что создаст затруднения при освоении программы следующего возрастного этапа.

В рамках курса «ШБП» в части математического развития наиболее высокий уровень развития компетенций продемонстрировали обучающиеся педагогов Ситниковой М.А., Евстигнеевой М.А., Громовой И.В., Сизовой Н.В., Родимовой М.А., Катышевой Н.В., Дармы С.А., Морозовой Н.В.. Процент развития компетенций от 75% до 94%. В части развития речи наиболее высокий уровень компетенций зафиксирован у обучающихся педагогов: Ситниковой М.А., Катышевой Н.В., Морозовой Н.В., Следует отметить, что в возрастной категории 5-6 лет обучающиеся подавляющего большинства педагогов демонстрируют высокий уровень развития компетенций в области развития речи, тогда как в возрастной категории 6-7 лет у тех же специалистов показатель успешного освоения обучающимися курса ниже. Ниже ожидаемого демонстрируют компетенции обучающиеся в группах Сизовой Н.В., Родимовой М.А., Ждановой Д.П., Шишловой Л.И.

6. Условия обеспечения образовательного процесса

6.1. Кадровые условия

В ЧДОУ Центр «ДИВО» работают 30 человек, из них 24 человека имеют высшее педагогическое образование. Непосредственно педагогами дополнительного образования являются 18 человек. 6 педагогов в возрасте до 40 лет, 12 педагогов в возрасте от 40 до 55 лет.

Повышение квалификации специалистов.

Специалисты ЧДОУ «Ц «ДИВО» постоянно повышают уровень своей профессиональной подготовки и компетентности, проходят курсы повышения квалификации. Помимо внешней системы обучения, специалисты могут повысить свой профессиональный уровень в рамках внутренней системы обучения.

С целью совершенствования системы работы, а также для повышения профессиональной компетентности специалистов создана «Школа эффективного сотрудника» - это работа методических объединений, организация и проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов, рабочих групп.

6.2. Методические условия

Научно-методическая работа и инновационная деятельность организации

Методистами Центра разрабатываются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, для реализации в ЧДОУ Центр «ДИВО», осуществляется сопровождение учебно-воспитательного процесса Центра, проводится сбор статистических данных для анализа работы Учреждения, анализ состояния образовательного процесса Центра и его корректировка.

Проводится внутреннее обучение специалистов в рамках ШЭС (Школы Эффективного Сотрудника).

ЧДОУ «ДИВО» является федеральной экспериментальной площадкой «ФИРО

РАНХиГС» по программе «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими».

ЧДОУ «ДИВО» является площадкой для прохождения педагогической практики студентов НГПУ им. К. Минина, НГЛУ им. Добролюбова.

ЧДОУ «ДИВО» участвует в конкурсной и грантовой деятельности регионального и федерального уровня. В частности ЧДОУ «ДИВО» оказывает Методическое сопровождение в рамках реализации федеральных проектов «Поддержка семей имеющих детей» и «Современная школа» национального проекта «Образование», организованном Министерством просвещения РФ;

- проекта Фонда президентских грантов «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение семей, прибывших в г. Нижний Новгород с территориями Донбасса и Украины, имеющих детей дошкольного возраста от 1 до 7 лет»;

- регионального проекта «Ранняя психолого-педагогическая диагностика», организованного ЧДОУ «Центр «ДИВО» при поддержке Министерства внутренней региональной и муниципальной политики Нижегородской области;

- регионального проекта «Развивающие онлайн- занятия для дошкольников», организованного ЧДОУ «Центр «ДИВО» при поддержке Министерства внутренней региональной и муниципальной политики Нижегородской области;

В 2023 году в рамках ШЭС были проведены следующие мероприятия:

Практические семинары для педагогов ДО:

Тема: Персонализация сопровождения семьи в системе дополнительного образования (ШЭС, лето)

Тема: «Как сформулировать результат достижений ребенка за короткий промежуток времени?» (ШЭС, зима)

Тема: «Эффективные методы и приемы работы в группах МАМА и МАЛЫШ с целью удержания клиентов» (ШЭС, зима)

В 2023 году были организованы посещения новых специалистов: завуч Жадеева Е.В. выезжала педагогам: к Родимовой М.А., Гороховой Н.А., Катышевой Н.М., Артюхиной Д.А. (в течение учебного года). Также для обмена опытом молодой педагог Родимова М.А. (П5) обращалась к педагогу ДО Дарме С.А. (П6)

В 2023 году педагоги активно делились опытом в рамках открытых занятий - Громова И.В. («Учимся, играя», 4 года) (апрель, 2023), Большакова Н.В. (М+М) тема «Транспорт» (апрель, 2023)

Жданова Д.П. (курс «Каллиграфия») (март, 2023)

6.3. Материально-технические условия

В ЧДОУ «Ц «ДИВО» есть все условия для качественной реализации образовательного процесса и творческой работы педагогического коллектива.

В ЧДОУ «Ц «ДИВО» имеется:

Учебный класс - 17 единиц

Танцевальный класс – 1 единица

Спортивный зал – 1 единица

Актный зал – 1 единица

Игровое помещение -1 единица

(Сводные данные по местам реализации образовательной деятельности)

Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью и оборудованием, методической и художественной литературой, наглядно-демонстрационными пособиями, настольно-печатными и развивающими играми, игрушками, ЭСО (интерактивными досками, ноутбуками, проекторами, магнитофонами). Оборудование и пособия соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей. Педагоги активно участвуют в разработке развивающей среды и учебно-методических пособий.

В ЧДОУ «Ц «ДИВО» в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические и образовательные потребности педагогов, созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Доля соответствия развивающей предметно-пространственной среды содержанию дополнительных общеобразовательных программ ЧДОУ «Ц «ДИВО» - 100%.

Наличие условий для организации физкультурно-спортивной деятельности – да

Наличие условий для организации музыкально-двигательной деятельности- да

Наличие условий для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников – да

Наличие условий для организации индивидуальной работы с воспитанниками –да

Наличие условий для организации развития творческих способностей воспитанников –да

Наличие условий для организации методического сопровождения педагогов – да

7. Функционирование ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется через систему внутреннего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: промежуточная аттестация, опросы родителей; открытые занятия. По итогам промежуточной аттестации в конце учебного года проводится оценка динамики образовательных достижений детей, делаются выводы о качестве обучения. Еще одним способом определения качества образовательного процесса является внешняя оценка со стороны родителей, которая позволяет объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Результаты опроса родителей в 2023 году показали, что 93% родителей дают при

устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ЧДОУ «Ц «ДИВО».

Критерий	2023 год		
	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Количество предлагаемых образовательных услуг	96%	4%	-
Качество предлагаемых образовательных услуг	93%	7%	-

8. Заключение

- Учреждение предоставляет качественные образовательные услуги, тем самым удовлетворяет образовательные потребности населения.

- В Учреждении профессионально и личностно развиваются педагогические кадры, совершенствуя свою педагогическую компетентность.

- Учреждение постоянно участвует в федеральных проектах, выполняя социальные задачи государства.

Деятельность коллектива ЧДОУ «Ц «ДИВО» в 2023 году была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

